



SÍLABO DE LA ASIGNATURA: PSICOLOGIA GENERAL

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Código:	11104
1.2	Ciclo:	I
1.3	N° de créditos:	04
1.4	Área curricular:	ESTUDIOS GENERALES
1.5	Condición:	Obligatorio
1.6	Semestre Académico:	2022-A
1.7	Duración:	17 semanas
1.8	Horas semanales:	05:Teoría 03 , Práctica 02
1.9	Requisitos:	NINGUNO
1.10	Escuela profesional:	Administración
1.12	Texto básico:	Morris, C. (2009). Psicología. México. Editorial Pearson Educación.

II. SUMILLA

Asignatura teórico-Práctico. El propósito es comprender el comportamiento humano en los ámbitos personal, social, académico y laboral; así como valorar la evolución de la psicología científica, los métodos de investigación y áreas de especialización. Comprende: la neurociencia, la personalidad, los procesos cognitivos (percepción, aprendizaje, pensamiento, inteligencia, memoria), emocionales y motivacionales, el comportamiento social, el estrés, trastornos de la conducta, la influencia del ambiente social, cultural y tecnológico.

La organización del contenido es:

UNIDAD I: Bases Conceptuales y Escuelas.

UNIDAD II: Procesos Cognitivos y Afectivos.

UNIDAD III: Fundamentos y Aplicaciones de la Psicología Social.

UNIDAD IV: Personalidad y Disfunciones Psicológicas.



III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

3.1. Competencia General:

Conocer y aplicar los fundamentos de la Psicología General en el comportamiento humano, propiciando una mejor comprensión de la conducta, tomando en cuenta las diferencias individuales, para el logro de metas, bajo trabajo a presión, respetando la diversidad de opiniones con actitud ética y colaborativa con responsabilidad social.

3.2. Competencia Específica:

- Que el alumno tenga conocimientos de los principales abordajes psicológicos de la conducta humana, interiorizando conceptos claves como son la sensación y percepción, aprendizaje, inteligencia, emoción, personalidad, actitudes, conocimiento de sí mismo, influencia social, responsabilidad social.
- Detectar los conflictos y desajustes que aparecen a lo largo del ciclo vida y especialmente en la vida laboral y utilizar estrategias para liderar y lograr la competitividad.

IV. CAPACIDADES

- Capacidad de analizar los distintos enfoques teóricos de la psicología para identificarlo en su quehacer profesional.
- Capacidad de entender la neuropsicología y explicando el funcionamiento y la importancia de los sistemas nervioso y endocrino, así como su influencia en el comportamiento humano.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I: BASES CONCEPTUALES Y ESCUELAS DE LA PSICOLOGIA

Capacidad: Analizar e identificar los distintos enfoques de la psicología y la aplicación en su ejercicio profesional.				
Sem.	Actitudes:		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
1	Determinación del objeto de estudio y métodos. Antecedentes históricos de la psicología.	Lee y analiza los contenidos relativos al concepto científico de la psicología.	Elabora mapa conceptual sobre las corrientes psicológicas	5



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



Capacidad: Analizar e identificar los distintos enfoques de la psicología y la aplicación en su ejercicio profesional.

Sem.	Actitudes:		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés para estudiar a la Psicología con cambios y/o situaciones nuevas para participar activamente en clase. • Valora la importancia de la Neurociencia y del sistema endocrino en la vida del ser humano. 			
2	Ramas de la psicología. Principales áreas de trabajo. Psicología y administración.	Describe las ramas de la psicología.	Elabora cuadros sinópticos	5
3	Sistema Nervioso, divisiones, estructura y funciones del encéfalo. La neurociencia	Define, analiza y reconoce estructura del sistema nervioso.	Accede a aplicaciones o plataformas	5
4	Sistema endocrino: Influencias genéticas en la conducta y salud del ser humano.	Define, analiza y reconoce los mensajeros químicos del cuerpo y su influencia en la conducta	Utilización de Lecturas y diapositivas del tema.	5

Referencia bibliográfica

MORRIS, CH. y MAISTO, A. (2001). Introducción a la Psicología. Pearson Educación. México. Obtenido de:
<https://books.google.com.pe/books?id=5S1dyNo96zUC&printsec=frontcover&dq=introducci%C3%B3n+a+la+psicolog%C3%ADa+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi-pea2647pAhXITd8KHQciALkQ6AEINzAC#v=onepage&q=introducci%C3%B3n%20a%20la%20psicolog%C3%ADa%20pdf&f=false>

UNIDAD II: PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Capacidad: Analiza y amplía sus conocimientos respecto a los procesos cognitivos y afectivos con perspectiva del ejercicio de su profesión.

Sem.	Actitudes:		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
	<ul style="list-style-type: none"> - Aprecia los aportes de la idea de sensación y percepción. - Valora los aportes de los procesos cognoscitivos. - Aprecia el aporte de la emoción y motivación. 			
5	Sensación y Percepción: organización, identificación y reconocimiento. Memoria	Conoce y analiza el concepto, modalidades y anomalías del proceso sensorial humano	Elabora mapa conceptual sobre Sensación y Percepción	5
6	Procesos cognoscitivos: Lenguaje, pensamiento, inteligencia	Entiende y explica los factores que determinan los procesos cognoscitivos	Exposición sobre procesos cognoscitivos	5
7	Emoción y motivación: Tipos Frustración y conflicto	Analiza y explica las emociones positivas y negativas. Entiende y explica cómo lograr la motivación	Práctica Calificada	5



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



Capacidad: Analiza y amplía sus conocimientos respecto a los procesos cognitivos y afectivos con perspectiva del ejercicio de su profesión.

Sem.	Actitudes: - Aprecia los aportes de la idea de sensación y percepción. - Valora los aportes de los procesos cognoscitivos. - Aprecia el aporte de la emoción y motivación.	Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales		
8	Examen Parcial	Prueba Objetiva	

Referencia Bibliográfica:

- GARCÍA, E. (2014). Psicología General. Editorial Patria. Barcelona. Obtenido de: <https://books.google.com.pe/books?id=a5uEBgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicologia+general+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj11-Dc6o7pAhUISN8KHTJ2CZ4Q6AEILTAB#v=onepage&q&f=false>

UNIDAD III: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE LA PSICOLOGIA SOCIAL

Capacidad: Identifica y comprende los procesos psicológicos que operan en la conducta del hombre en contextos sociales.

Sem.	Actitudes: - Aprecia lo que significa la psicología social - Valora la socialización y la comunicación humana. - Aprecia el significado de las actitudes.	Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales		
9	Psicología Social: Determinación del objeto de estudio y métodos. Finalidad	Elabora mapa conceptual sobre la Psicología Social	5
10	Socialización: Como proceso y como producto. Agentes y tipos de la socialización. Género y ambiente	Enumera los agentes y tipos de socialización. Analiza y explica la socialización cultural	5
11	Actitudes. Gestión humana	Utilización de Lecturas y diapositivas del tema.	5
12	La comunicación	Elabora Mapa Conceptual sobre la Comunicación	5

Referencias bibliográficas

- BARÓN, R. (2005). Psicología social. Editorial: Pearson Educación. México.



UNIDAD IV: PERSONALIDAD Y DISFUNCIONES PSICOLOGICAS

Capacidad: Identifica y explica los rasgos característicos de la personalidad y su disfuncionalidad psicológica.

Sem.	Actitudes		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
13	La personalidad: Definición, teorías y tipos de personalidad.	Enumera las principales teorías de la personalidad	Elabora cuadros sinópticos sobre la Personalidad	5

DDA - FCA - UNAC



Sem.	Actitudes		Estrategias de aprendizaje	Horas
	Conceptuales	Procedimentales		
14	Carácter y temperamento	Clasifica las principales teorías de la personalidad	Utilización de Lecturas y diapositivas del tema.	5
15	Alteraciones de la personalidad. Estrés	Identifica los distintos trastornos de la personalidad	Práctica Calificada	5
16	Examen final		Prueba Objetiva	
17	Examen Sustitutorio			

Referencia Bibliográfica:

MORRIS, CH. y MAISTO, A. (2001). Introducción a la Psicología. Pearson Educación. México. Obtenido de: <https://books.google.com.pe/books?id=5S1dyNo96zUC&printsec=frontcover&dq=introducci%C3%B3n+a+la+psicolog%C3%ADa+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi-pea2647pAhXITd8KHQciALkQ6AEINzAC#v=onepage&q=introducci%C3%B3n%20a%20la%20psicolog%C3%ADa%20pdf&f=false>

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias Didácticas:

- Exposición
- Aprendizaje colaborativo
- Debate y discusión.
- Aprendizaje basado en problemas.

6.2 Estrategias de transferencia:

- Análisis o comparación de teorías.
- Trabajo individual y grupal.
- Resolución individual de ejercicios y problemas.

6.3 Estrategia participativa de grupo.

- Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
- Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.



VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES	RECURSOS DIGITALES
a. Computadora b. Cañón Multimedia c. Aula Virtual d. Internet e. Correo electrónico.	a. Libros electrónicos b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	-Plataforma SGA -Blogs -Redes Sociales: Whatsapp, Twitter y Facebook -Multimedia: Youtube -Google Classroom -Google Meet

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es un componente del proceso formativo que implica información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante.

Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evalúa antes del proceso, durante y al finalizar este.

Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{EXP (0.1) + EXF (0.1) + EPC (0.30) + ET (0.3) + EA (0.1) + EPRS (0.15) = T (1.0)}$$

EXP	=	Examen Parcial
EXF	=	Examen Final
EPC	=	Evaluación de prácticas calificadas
ET	=	Evaluación de trabajos
EA	=	Evaluación actitudinal
EPRS	=	Evaluación y responsabilidad social universitaria
EA	=	Evaluación total

De acuerdo con el artículo 62 del Reglamento General de Estudios: “el estudiante de pregrado, que al final del período académico excede del 30% de inasistencias sobre el total de horas programadas, será desaprobado en la asignatura”.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1 Fuentes bibliográficas

1. ANICAMA, J. Análisis y Modificación del comportamiento. Editorial: ANR-UNFV. Lima-Perú, 2010.



2. BARÓN, ROBERT Y BYME, DONN. Psicología social. Editorial: Pearson Educación. México, 2005.
3. GAVIN MARIANA. Actitudes implícitas hacia la violencia: Conducta antisocial y consumo televisivo en estudiantes universitarios. Revista de Psicología de la Universidad de Chile. Fascículo: 24; pág. Inicial 12; pág. final: 14; Abril. Chile, 2013.
4. HERNÁNDEZ ALIANNE. Aplicación de un programa de entrenamiento sociopsicológico para el desarrollo de roles en el grupo. Revista Psicología Científica. Volumen 17; N° 15; pág. 18; Marzo. Cuba, 2015.
5. VIDALES, ISMAEL. Psicología general. Editorial: Limusa. México, 2005.
6. ACEVES, J. (2000). Psicología General. Publicaciones Cruz. México. Obtenido de:
<https://books.google.com.pe/books?id=fJj9K5EOli4C&printsec=frontcover&dq=psicologia+general+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwitp87h747pAhUHWN8KHQmxDEgQ6AEIUTAF#v=onepage&q&f=false>
7. BRAUNSTEIN, N., PASTERMAC, M., BENEDITO, G. y SAAL, F. (2003). Psicología. Ideología y Ciencia. Siglo veintiuno editores S.A. México. Obtenido de:
<https://books.google.com.pe/books?id=2n1oU142qDwC&printsec=frontcover&dq=la+psicolog%C3%ADa+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj0oKv-7I7pAhVKTt8KHazpAikQ6AEIUDAF#v=onepage&q&f=false>
8. BURGOS, J. (2014). Historia de la Psicología. Ediciones Palabra. Madrid. Obtenido de:
9. <https://books.google.com.pe/books?id=lwG-AwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=historia+de+la+psicolog%C3%ADa+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjJtZii7o7pAhUhZN8KHapMB58Q6AEINjAC#v=onepage&q&f=false>
10. EL-SAHILI, L. (2019). Introducción a la Psicología. Nuevos modelos integracionistas y cientificistas. Editorial de la Federación Mexicana de Psicología. México. Obtenido de:
11. <https://books.google.com.pe/books?id=MbyxDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=introducci%C3%B3n+a+la+psicolog%C3%ADa+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjz2vua7I7pAhXFct8KHb8yAJU4ChDoAQg2MAI#v=onepage&q=introducci%C3%B3n%20a%20la%20psicolog%C3%ADa%20pdf&f=false>
12. GARCÍA, E. (2014). Psicología General. Editorial Patria. Barcelona. Obtenido de:
<https://books.google.com.pe/books?id=a5uEBgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=psicologia+general+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj11-Dc6o7pAhUISN8KHTJ2CZ4Q6AEILTAB#v=onepage&q&f=false>
13. LAFUENTE, E., LOREDO, J., CASTRO, J. y PISARROSO, N. (2017). Historia de la Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Obtenido de:
<https://books.google.com.pe/books?id=JqMKDgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=historia+de+la+psicolog%C3%ADa+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjJtZii>



X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

[7o7pAhUhZN8KHapMB58Q6AEIbDAI#v=onepage&q=historia%20de%20la%20psicolog%C3%ADa%20pdf&f=false](#)

14. MORRIS, CH. y MAISTO, A. (2001). Introducción a la Psicología. Pearson Educación. México. Obtenido de:
15. <https://books.google.com.pe/books?id=5S1dyNo96zUC&printsec=frontcover&dq=introducci%C3%B3n+a+la+psicolog%C3%ADa+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKewi-pea2647pAhXITd8KHQciALkQ6AEINzAC#v=onepage&q=introducci%C3%B3n%20a%20la%20psicolog%C3%ADa%20pdf&f=false>
16. ACEVES, J. (2000). Psicología General. Publicaciones Cruz. México. Obtenido de:
<https://books.google.com.pe/books?id=fJj9K5EOIi4C&printsec=frontcover&dq=psicologia+general+pdf&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwitp87h747pAhUHWN8KHQmxDEgQ6AEIUTAF#v=onepage&q&f=false>

X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril 2022